

MEINE BOTSCHAFT MIT EARTH SPEAKR

Autoren:
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

ZUSAMMENFASSUNG

KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler*innen stellen sich der Partnerklasse vor, indem sie mithilfe der Earth Speakr App <https://earthspeaker.art/de/uber-earth-speakr/> eine Botschaft senden, sich für den Planeten einzusetzen.



ZIELE

Die Schüler*innen können sich Gedanken um die Zukunft der Erde machen und diese mithilfe der App kreativ darstellen.

SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler*innen können eine Botschaft in Bezug auf die Zukunft der Erde formulieren. Die Schüler*innen können die Botschaften der Schüler*innen der Partnerklasse verstehen. Die Schüler*innen können Interessantes und Relevantes zusammenfassen.

DAUER

1-2 Wochen

SPRACHE

Deutsch und Englisch (jeweils zweisprachig, alle Varianten denkbar)

MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen:
Kennenlernaufgabe
Meine Botschaft mit Earth Speakr

BESCHREIBUNG

Die Schüler*innen werden ins Thema eingeführt. Sie laden sich die App herunter und überlegen sich, welches Kunstwerk sie auf Earth Speakr darstellen wollen. Die individuellen Ergebnisse werden hochgeladen und sie erscheinen dann auf der interaktiven Karte: <https://earthspeaker.art/de/map>. Die Partnerklasse sucht dann auf der Weltkarte die Produkte der anderen Klasse.

Hinweise zur App: Earth Speakr ist ein Kunstwerk. Es lädt Kinder ein, sich für den Planeten einzusetzen, und Erwachsene, ihnen zuzuhören. Earth Speakr wurde von dem Künstler Olafur Eliasson ins Leben gerufen und nimmt nun mithilfe eurer Beiträge und Ideen Gestalt an! Earth Speakr spricht alle 24 offiziellen Sprachen der Europäischen Union. Sie kann überall auf der Welt aufgerufen werden. Einige Teile des Kunstwerks sind ausschließlich für Kinder im Alter von 7-17 Jahren vorgesehen. Als Kind oder Jugendliche/r kann man mit der Earth-Speakr-App Ideen für die Zukunft des Planeten aufnehmen. Auch Erwachsene sind eingeladen mitzumachen, indem sie Nachrichten anhören, teilen und zu Augmented-Reality-Loud-Speakrs zusammenstellen, um die wichtigen Anliegen von Kindern und Jugendlichen zu verstärken und zu unterstützen.

VORBEREITUNG DER LEHRER*INNEN

Die Lehrer*innen wählen das Medium für einen möglichen synchronen Austausch aus und bereiten alles vor.

Die Lehr*innen informieren sich über die App:



<https://earthspeaker.art/de/mitmachen/>

Hier kann eine PDF-Datei heruntergeladen werden, siehe. auch Classroom Toolkit. Weitere Informations-Links:



www.arte.tv/de/videos/098654-000-A/earth-speakr-kinderstimmen-fuer-die-zukunft-des-planeten/



www.youtube.com/watch?v=2zIB5al4_zc



www.eu2020.de/eu2020-de/aktuelles/pressemitteilungen/earth-speakr-olafur-eliasson/2359442



www.dezeen.com/2020/08/11/earth-speakr-olafur-eliasson-app-ar-design-technology/



MEDIEN

Die Lehrer*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler*innen.

Die Schüler*innen nutzen die App Earth Speakr <https://earthspeaker.art/de/>.

Für ein gemeinsames Kennenlernen können sich die Partnerklasse mit einem Videokonferenztool austauschen.



AUFWAND



EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer*innen informieren ihre Schüler*innen über Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Kennenlernens.

Die Lehrer*innen erklären ihren Schüler*innen die Aufgabe und bitten sie, die App herunterzuladen.

Material

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen: Kennenlernaufgabe *Meine Botschaft mit Earth Speakr*.

AUSTAUSCH

Die Lehrer*innen steigen mit einem Video ein. Sie können eins aus der obigen Liste auswählen oder ein anderes aktuelles Video zeigen. Sie bitten die Schüler*innen die App auf ihren mobilen Geräten zu installieren. Anschließend bearbeiten sie selbstständig die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt. Auch wenn die Schüler*innen ein individuelles Produkt erstellen, können sie sich in Kleingruppen oder Partnergruppen austauschen. Die individuellen Ergebnisse werden dann online gestellt. Wenn beide Klassen fertig sind, sehen sich die Schüler*innen alle Ergebnisse der Schüler*innen an. Im Klassenverband werden die Kunstobjekte nochmal gebündelt. Die Schüler*innen fassen Interessantes und Relevantes zusammen.

Falls die Schüler*innen sich in einem Videochat treffen um sich auszutauschen, können sie vorher Fragen sammeln, die sie an die Schüler*innen der Partnerklasse zu dem Thema Zukunft der Erde stellen möchten.

REFLEXION

Die Schüler*innen reflektieren online oder im Klassenraum, welche interkulturellen oder kulturbezogenen Unterschiede, Besonderheiten und Gemeinsamkeiten die Schüler*innen aus den Ergebnissen ableiten können, siehe Aktivitäten im Anhang *Methoden zur Reflexion im Klassenraum*.

Für die Reflexion stehen Leitfragen zur Verfügung, siehe Anhang *Reflexionsfragen für Schüler*innen*.

PERSÖNLICHE NOTIZEN